

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №81 «Мальвина»**

**Содержание развивающей предметно-  
пространственной среды  
(наличие пособий, материалов, оборудования  
в центрах активности)**

**в группе старшего дошкольного возраста  
(5-6 лет)**



**Содержание развивающей предметно-пространственной среды  
в группе старшего дошкольного возраста (5-6)**

<b>№</b>	<b>Название центра</b>
1	Центр познавательного развития («Мы познаем мир»)
2	Центр занимательной математики («Игротека»)
3	Центр безопасности
4	Лаборатория или Центр экспериментирования
5	Центр природы
6	Центр конструирования
7	Центр социально-коммуникативного развития
8	Центр патриотического воспитания («Моя Родина-мой край»)
9	Центр физического развития («Здоровячок»)
10	Центр игры
11	Центр театра и музыки
12	Центр книги или Центр речевого развития
13	Центр художественно-эстетического развития («Творческая мастерская»)
14	Уголок уединения
15	Центр дежурства

<b>№</b>	<b>Название центра</b>	<b>Содержание</b>
1	Центр познавательного развития («Мы познаем мир»)	<p>Лото, домино в картинках</p> <p>Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии)</p> <p>Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из разных материалов, разного цвета, прочности, тяжести</p> <p>Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т. д.)</p> <p>Картинки с изображением частей суток и их последовательности</p> <p>Мелкая и крупная геометрическая мозаика</p> <p>«Чудесные мешочки» («ящик ощущений»)</p> <p>Игры для интеллектуального развития</p> <p>Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: 9 Инструменты домашнего мастера. М.: Мозаика-Синтез, 2005. • Бытовая техника. М.: Мозаика-Синтез, 2005. ° Посуда. М.: Мозаика-Синтез, 2005. ° Мой дом. М.: Мозаика-Синтез, 2005</p> <p>Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»: ° Профессии. М.: Мозаика-Синтез, 2005</p> <p>Фланелеграф</p> <p>Коробочки с условными символами «Рукотворный мир» и «Природный мир» и соответствующими материалами в них</p> <p>Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: бумаги, ткани, глины и т. д.</p> <p>Алгоритмы линейных и разветвленных типов</p> <p>Контурные и цветные изображения предметов</p> <p>Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине</p> <p>Пособия для нахождения сходства и различия</p> <p>Пособия для составления целого из частей</p> <p>Паззлы</p> <p>Схемы звукового состава слов, состоящие из клеток без картинок</p> <p>Пособие для обучения чтению «Окошечки» (в них вставляются полоски с буквами, которые можно двигать вверх и вниз)</p> <p>Материалы для развития у детей графических навыков</p> <p>Доска, мел, указка</p>

		<p>Картинки с фабульным развитием сюжета (с последовательно развивающимся действием)</p> <p>Макет комнаты с плоскостными изображениями предметов мебели</p> <p>Спиралевидные модели на познание временных отношений</p> <p>Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля</p> <p>Шашки</p> <p>Календарь недели</p>
<b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b>		
<p>Предусмотрен свободный доступ детей к пособиям и материалам</p> <p>«Центр познавательного развития» расположен вблизи источника естественного света (окна)</p> <p>«Центр познавательного развития» частично изолирован от других центров</p> <p>Материал размещен мозаично, в нескольких местах, чтобы дети не мешали друг другу</p> <p>Созданы условия как для самостоятельной работы, так и для занятий со взрослыми</p> <p>Имеется в наличии материал на подгруппу детей</p> <p>«Центр познавательного развития» организуется с посильным участием детей, что создает у них положительное отношение и интерес к материалу, желание играть</p>		
<b>2</b>	<b>Центр занимательной математики («Игротека»)</b>	<p>Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам: «Найди путь к домику», «Найди клад по схеме»</p> <p>Игры на составление целого из 10-12 частей: «Лоскутное одеяло», «Пазлы», «Собери волшебный узор», «Создай ковер-самолет»</p> <p>Игры на освоение отношений «часть - целое»</p> <p>Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди пять отличий», «Найди одинаковых гномиков» и т. д.</p> <p>Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте» и т. д.</p> <p>Игры на поиск недостающего объекта в ряду</p> <p>Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру</p> <p>Числовой ряд</p> <p>Цветные счетные палочки</p> <p>Развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Колумбово яйцо», «Составь куб», «Танграм», «Геометрические головоломки», «Сложи узор», «Куб-хамелеон», «Уникуб» и др.</p> <p>Счеты</p> <p>Песочные часы</p> <p>Чашечные весы</p> <p>Счетная лесенка</p> <p>Магнитная доска</p> <p>Наборное полотно</p> <p>Числовая лесенка</p> <p>Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов (квадратов, треугольников и т. д.)</p>
<b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b>		
<p>«Центр занимательной математики» расположен вблизи источника света (окна)</p> <p>«Центр занимательной математики» частично изолирован от других центров</p> <p>Сменяемость и наполняемость материала производится по мере изучения; материал расположен знакомый, предназначенный для закрепления</p> <p>Созданы условия как для самостоятельной работы, так и для занятий со взрослыми</p> <p>Имеется в наличии материал на подгруппу детей</p>		
<b>3</b>	<b>Центр безопасности</b>	<p>Игры, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД</p> <p>Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий</p> <p>Макет проезжей части</p>

		Макет светофора, дорожных знаков Схемы, планы группы, микрорайона Иллюстрации, изображающие опасные инструменты и опасные ситуации
<b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b>		
Созданы условия как для самостоятельной работы, так и для занятий со взрослыми «Центр безопасности» располагается рядом с «Центром конструирования».		
<b>4</b>	<b>Лаборатория или Центр экспериментирова ния</b>	Снег, лед (зимой), земля разного состава: чернозем, песок, глина, камни, остатки частей растений Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения Стол с клеенкой Подносы Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы Формочки для изготовления цветных льдинок «Волшебный мешочек» («ящик ощущений») Игрушка «Мыльные пузыри», различные соломинки и трубочки для пуска мыльных пузырей Маленькие зеркала Магниты Электрические фонарики Бумага, фольга Театр теней Подкрашенная вода разных цветов и оттенков Пипетки, краски разной густоты и насыщенности Деревянные катушки из-под ниток Стекла разного цвета Увеличительное стекло Поролоновые губки разного размера, цвета, формы Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки Защитная одежда для детей (халаты, фартуки, нарукавники)
<b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b>		
«Лаборатория» размещается подальше от игровых зон, в непосредственной близости от «Центра познавательного развития» и «Центра природы» Стеклянный материал размещается в закрытом шкафу, а пластмассовый - в открытом «Лаборатория» располагается вблизи источника света Оборудование расположено так, чтобы легко было проводить уборку и чтобы дети могли подойти к месту проведения опыта, исследования с любой стороны «Лаборатория» располагается рядом с источником воды Имеется клеенка или пластиковый коврик на полу.		
<b>5</b>	<b>Центр природы</b>	Макеты природно-климатических зон Макет-панорама леса в разные времена года: «Лес зимой», «Лес летом», «Лес весной», «Лес осенью» Коллекции камней, ракушек, семян Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии Иллюстрации с изображением признаков сезона, отражающие состояние живой и неживой природы, особенности явлений погоды, типичные виды сезонного труда и отдыха Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Календарь природы Дневники наблюдений Инвентарь для ухода за растениями и животными «Зеленый огород» в поддонах на окне

		<p>«Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян          Модели для обобщения объектов природы по определенным признакам          Семена цветочных растений и овощей для посадок на грядке          Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных          Иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка) - кустов, деревьев, трав          Иллюстрации с изображением частей растений (корень, стебель, листья, цветок, плод)          Иллюстрации с изображением признаков хорошего и неудовлетворительного состояния растений и животных, за которыми ухаживают дети          Деревянные брусочки (спилы) различных пород дерева разных размеров          Кормушки и корм для птиц          Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц          Дидактические игры на освоение основных правил поведения человека в экосистемах, обеспечивающих сохранение их целостности          Энциклопедии на природоведческую тематику          Иллюстрации, изображающие жизненные функции растений и животных (получение питания и его дальнейшее усвоение)          Иллюстрации о росте, развитии и размножении живых существ, о стадиях роста и развития хорошо знакомых детям растений и животных разных сред обитания, о цикличности роста и развития на каждой стадии, о зависимости состояния живых существ от соответствия условий потребностям          Иллюстрации о взаимодействии живых организмов в сообществах, о составе сообществ (водоема, леса, луга)          Иллюстрации, изображающие роль человека в нарушении и сохранении целостности экосистем          Иллюстрации наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представителей          Иллюстрации или схемы, изображающие цепи питания          Дидактические игры на природоведческую тематику</p>
<b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b>		
<p>«Центр природы» располагается вблизи «Лаборатории»          Обеспечен свободный доступ детей к объектам и материалам          Пособия обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект, побуждают детей к активной поисковой деятельности          Весь материал делится на несколько функционально равнозначных комплектов и периодически в течение года меняется, чтобы вызывать у детей интерес к новым или немного подзабытым материалам.</p>		
<b>6</b>	<b>Центр конструирования</b>	<p>Конструкторы разного размера          Мягкие (поролоновые) крупные модули          Фигурки людей, диких и домашних животных и их детенышей, птиц (для поделок «Зоопарк», «Птичий двор»), для обыгрывания построек          Образцы построек различной сложности          Игрушки бытовой тематики          Природный и разнообразный полифункциональный материал: шишки, бруски и т. д.; клей, пластилин, бумага          Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия)          Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический)          Строительный материал из коробок разной величины          Транспортные игрушки, светофор</p>

**Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды**

Наличие свободного пространства для сооружений из крупного строительного материала «Центр конструирования» располагается вблизи «Центра сюжетно-ролевых игр», чтобы можно было использовать постройки в играх

Весь строительный материал рассортирован по цвету и форме, чтобы дети могли быстро отбирать необходимые детали и при уборке упражняться в их классификации

Конструкторы размещаются в открытых коробках или корзинках, что позволяет детям работать как за столом, так и на ковре

Предусмотрена и производится 1-2 раза в месяц смена образцов построек

7	<b>Центр социально-коммуникативного развития</b>	Иллюстрации с ярко выраженными эмоциональными состояниями у взрослых и детей, животных Фотоальбомы детей группы и отражающие жизнь группы и детского сада Система зеркал разной величины и формы Наборы фигурок, изображающих взрослых разного возраста и детей Иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола, их типичных занятий и игрушек, одежды Картинки, фотографии, скульптурные композиции, отражающие сюжеты общения, совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых Энциклопедии, дидактические игры, пособия, содержащие знания по валеологии «Сундучок мастера» для мальчиков, «Сумочка модницы» для девочек Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки и куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, изображающие болеющих детей и животных) Аудио-, видеоматериалы о жизни детей и взрослых Иллюстрации, фотографии, скульптура с изображением взрослых разного пола и разных профессий Иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям, животным и детей к старшим Семейные фотографии воспитанников Фотографии каждого ребенка
---	--	--

**Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды**

Зеркала располагаются на небольшой высоте, чтобы дети могли увидеть себя в полный рост

Предусмотрено наличие одинаковых материалов, чтобы дети могли подражать друг другу в действиях с материалами и пособиями и не ссорились из-за них

Обеспечен свободный доступ детей к материалам и пособиям

Созданы условия для объединения детей в деятельности

8	<b>Центр патриотического воспитания («Моя Родина-мой край»)</b>	Российский флаг, герб, портрет Президента России Иллюстрации и макеты военной техники Иллюстрации к былинам, портреты былинных богатырей Фуражки: летчика, пограничника, ракетчика, шлем танкиста, бескозырка моряка Портреты героев ВОВ Иллюстрации с изображением родов войск Иллюстрации с изображением вооружения и доспехов древних русских воинов Иллюстрации сражений (Бородинского сражения. Сталинградской битвы и т. д.) Фотографии исторических памятников России и родного города Книги о родном городе Иллюстрации к сказкам народов России Изделия народных промыслов, народные игрушки Настольно-печатные игры: «Народы России», «Славянская семья» (особенности одежды, жилища, образа жизни славянских народов), «Геральдика и государственные праздники» Паззлы, вкладыши, кубики с изображением достопримечательностей России и ее природных особенностей
---	---	---

		<p>Альбомы для раскрашивания о городе и стране          Рукописные книги (выполненные педагогами, детьми, родителями) с рисунками и фотографиями об истории и современности своего района, города, страны          Иллюстрированные детские энциклопедии о России          Слайды и видеофильмы о родном городе, России и других странах          Картины для рассматривания и бесед с детьми: В. Васнецов «Богатыри», С. Герасимов «Мать партизана», А. Дейнека «Оборона Севастополя», И. Евстегнеев «Под Сталинградом», П. Кривоногов «Защитники Брестской крепости», «Поединок», «Победа», А. Лактионов «Письмо с фронта», Ю. Непринцев «Отдых после боя», А. Самсонов «Дорога между жизнью и смертью»; И. Тоидзе: плакат военных лет «Родина-мать зовет»</p>
<p><b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b></p>		
<p>Содержание материалов в данном центре обновляется в зависимости от календарных дат и изучаемых на данный момент тем, и от тем, к которым у дошкольников сохраняется интерес          «Центр патриотического воспитания» частичной изолирован, располагается подальше от игровых зон          Пособия и оборудование соответствуют возрасту детей и программе</p>		
<p><b>9</b></p>	<p><b>Центр физического развития («Здоровячок»)</b></p>	<p><i>Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коврики, дорожки массажные (1 80 x 40 см);-</li> <li>• шнур длинный;</li> <li>• мешочки с песком</li> </ul> <p><i>Оборудование для прыжков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мат;</li> <li>• обруч плоский, цветной (диаметр 40-50 см);</li> <li>• палка гимнастическая, длинная (длина 150 см, сечение 3 см);</li> <li>• шнур короткий, плетеный, (длина 75 см)</li> </ul> <p><i>Оборудование для катания бросания, ловли:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• корзина для метания мячей;</li> <li>• мяч резиновый (диаметр 10-15 см);</li> <li>• мяч-шар надувной (диаметр 40 см);</li> <li>• обруч малый (диаметр 54-65 см); в шарик пластмассовый (диаметр 4 см); набивные мячи</li> </ul> <p><i>Оборудование для ползания и лазанья:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лабиринт игровой (трансформер)</li> </ul> <p><i>Оборудование для общеразвивающих упражнений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мяч массажный (диаметр 6-8 см);</li> <li>• мяч резиновый (диаметр 20-25 см);</li> <li>• обруч плоский (диаметр 20-25 см);</li> <li>• палка гимнастическая короткая (длина 60-80 см);</li> <li>• палка гимнастическая длинная (длина 2500 мм, диаметр 30 мм);</li> <li>• колечко с лентой (диаметр 5 см);</li> <li>• кольцо резиновое малое (диаметр 5-6 см);</li> <li>• кольцо резиновое большое (диаметр 18 см)</li> </ul> <p>Атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны)          Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки,          Плоскостные дорожки, ребристая доска          Дуги, кегли, воротца          Массажеры механические, диски здоровья          Мягкие легкие модули, туннели          Горизонтальная мишень, вертикальная мишень          Лыжи          Пособия (бумажные снежинки, вертушки) для дыхательной гимнастики          Коврики для массажа стоп, с наклеенными на основу формами из меха, кожи, резины, пуговиц разного диаметра, пробок от пластиковых бутылок          Гантели (150 г)</p>

		<p>Оборудование к спортивным играм «Баскетбол», «Бадминтон», «Футбол», «Городки» (биты, ворота, воланы, ракетки, сетки)  Кольцеброс  Мешочки с грузом малые (масса 150-200 г), 20 шт.  Мешочки с грузом большие (масса 400 г), 2 шт.  Серсо  Шары цветные фибропластиковые (диаметром 200-250 мм и 14-30 мм)</p>
<b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b>		
<p>Предусмотрена периодическая сменяемость пособий  Имеется свободное пространство для двигательной деятельности  «Центр физического развития» располагается вдали от зоны малой активности  Предусмотрен максимальный уровень размещения пособий  Некоторые мелкие пособия (резиновые кольца, шарики, массажные мячи и т.д.) располагаются на подвесной полке так, чтобы ребенок с пола не мог их достать. Под полкой имеется устойчивый ящик или куб (высотой 10 – 15 см), на который можно встать и взять интересующий предмет  При выборе окраски физкультурного оборудования предпочтение отдается мягким пастельным тонам или оборудование покрывается лаком, придающим дереву небольшой оттенок</p>		
<b>10</b>	<b>Центр игры</b>	<p>Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей  Игрушки транспортные разного вида и назначения (легковые, грузовые, автофургоны, пожарная, скорая помощь и т. д.)  Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т. д.)  Шаржеобразные и мультяшные игрушки  Дидактическая кукла (ростом 40-50 см) - кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.)  Куклы, представляющие различные профессии (клоун, врач, солдат, моряк, повар и др.)  Куклы, изображающие представителей разных народов (имеющие характерные черты лица, цвет кожи, одежду)  Куклы, изображающие людей разного пола, со сгибающимися руками и ногами, пальцами на руках  Куклы, изображающие людей разного возраста (ребенок, дедушка и т. д.)  Набор посуды, соответствующий размеру куклы  Коробки-комнаты для кукол Барби  Игрушки, выполненные в народном стиле  Многофункциональные ширмы  Модули-макеты игрового пространства  Большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых можно сделать поезда, туннели, дома и пр.  Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр - приготовления куклам еды, купания игрушек, игры в больницу и т. д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Кукольный уголок»:</b>  <i>Комната</i> (для игровых действий с куклами): стол, стулья, сервант, мягкая мебель; атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной величине кукол, пластмассовые вазочки, телефон, часы, картины с героями сказок (1-2) на уровне роста детей, торшер, фотоальбомы и т. п.; куклы мягконабивные и пластмассовые, имитирующие ребенка 2-3 лет (ростом 40-50 см), с подвижными частями тела - мальчик, девочка; куклы, имитирующие ребенка- младенца (голыши); куклы-животные из пушистых тканей; коляски для кукол  <i>Спальня</i> (для игровых действий с куклами): кровати разных размеров, с постельными принадлежностями по размеру кроваток (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало), люлька-качалка с постельными принадлежностями для нее; куклы-младенцы в конвертах; шкаф для одежды с комплектами постельного белья, пеленки для кукол-младенцев, одежда для кукол- мальчиков и кукол-девочек</li> </ul>



**Кухня** (для игровых действий с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, шкаф для посуды, холодильник, набор кухонной посуды (маленькая кастрюлька, ковшик и т. д.), набор овощей и фруктов (из папье-маше)  
**Ванная комната** (для игровых действий с куклами): ванночка для купания кукол, тазик, ведро, ковшик, полотенце, заместитель мыла (деревянный кубик, кирпичик), пеленальный столик, пеленки, веревка (не леска) для белья, прищепки, веник, щеточка, совок для уборки помещения, игрушечный пылесос и т. д.

- **«Прачечная»:** гладильная доска, утюжки
- **«Парикмахерская или салон красоты»** (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом, расчески, щетки (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, накладки)
- **«Магазин»:** весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры; сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые, плоскостные из картона, клеенчатые и т. д.)
- **«Больница»:** кукла-доктор в профессиональной одежде, игрушечные фонендоскоп, градусник и т. д.
- **«Гараж»:** различные машины, набор «инструментов»: гаечный ключ, молоток, отвертки, насос, шланг
- **«Мастерская»:** набор инструментов: молоток, ножницы, отвертки и т. д. (игрушечные)
- **«Моряки»** (штурвал, матросские шапочки, бинокли, флажки)
- **«Космонавты»** (шлемы, пульта передаточ)
- **«Телестудия»** (микрофоны, ширмы)
- **«Редакция газеты/журнала»** (бумага, «печати», карандаши, шариковые ручки)
- **«Школа»** (школьные принадлежности, ранец)
- **«Кафе»** (посуда, столы, стулья, меню, касса, деньги)
- **«Гипермаркет»** (муляжи продуктов, коробки, касса, деньги, одежда для продавцов, витрины)
- **«Экскурсионное бюро»** (экскурсионные буклеты, слайды, касса, чеки)
- **«Почта»** (посылки, штемпели, печати, письма, открытки, почтовые ящики, сумка почтальона, квитанции, бланки)

Большое количество реальных предметов

Одежда для ряжения (для одевания на себя) - узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточка, ленты, косынки т. д.

Стойка, плечики для одежды или сундучок, расписанный в народном стиле

### **Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды**

Использование приема одушевления кукол в кукольном уголке (кукольной семье) (каждая кукла имеет имя, свой характер, свой гардероб)

«Центр игры» располагается вблизи «Центра конструирования», чтобы иметь возможность использовать постройки в игре

В «Центре игры» используются разные виды игрушек:

- Реалистические, воспроизводящие облик людей, животных, черты реальных предметов (например, плита, представляющая собой уменьшенную копию настоящей плиты, у которой открывается духовка, поворачиваются вентиляторы);
- Прототипические – условно воспроизводящие детали предметов (например, плита, у которой лишь обозначены конфорки, духовка, вентиляторы, с которыми нельзя манипулировать);
- Предметы-заместители, практически не умеющие сходства с реальными вещами, но удобные для использования в условном значении

Отказ от принципа зонирования игрового пространства, так как это тормозит воображение детей; создание такой творческой предметно-развивающей среды, которая может вариативно использоваться детьми: легкие переносные ширмы, полифункциональные атрибуты (например, белый халат пригодится для игр на разные темы: «Больница», «Магазин», «Столовая» и т.д.)

Отказ от принципа «чем больше, тем лучше», т.к. в этом случае игра может превратиться в манипулирование предметами.

<p>Своевременное изменение игровой среды.  Динамичность игровой среды.  Привлечение детей к оформлению игрового пространства (наклеить обои в кукольном уголке...)  Наличие запаса дополнительного материала (коробок разного размера и формы, бечевки, катушек и т.д.) для изготовления недостающих по сюжету атрибутов.  Наличие альбомов с описанием последовательности изготовления различных атрибутов из бросового материала для расширения содержания игр.</p>		
<b>11</b>	<b>Центр театра и музыки</b>	<p>Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, «живая рука», пальчиковый, ложковый, перчаточный  Игрушки-забавы  Маски, шапочки  Декорации, театральные атрибуты  Ширмы  Фланелеграф  Домик (избушка) для показа фольклорных произведений  Атрибуты для ярмарки  Аксессуары сказочных персонажей</p> <p>Игрушки - музыкальные инструменты (крупногабаритное пианино, гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка, незвученные или с фиксированной мелодией (1-2 шт.), погремушка (10 шт.), барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, ритмические палочки, колокольчики, свирель, рожок, балалайка)  Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях  Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шарманки, шумелки, стучалки, музыкальный волчок  Магнитофон  Набор шумовых коробочек  В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы  Альбомы с изображением музыкальных инструментов  Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки и открытки)  Народные музыкальные игрушки и инструменты</p>
<b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b>		
<p>«Центр театра» располагается рядом с «Центром игры»  Безопасность пособий и оборудования  Соответствие пособий и оборудования возрасту детей и программе  Эстетичность и разнообразие костюмов</p> <p>Веселые детские песенки, танцевальные мелодии, колыбельные, фрагменты детских классических произведений, записи плеска воды, шума моря, пения птиц, шелеста травы используются во время режимных моментов  Дудочки, свистульки, рожки используются индивидуально каждым ребенком и моются после каждого использования</p>		
<b>12</b>	<b>Центр книги или Центр речевого развития</b>	<p>Детские книги: произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки, обрядовые песни и прибаутки, докучные сказки, небылицы (народные и авторские), народные и литературные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов, загадки  Фланелеграф, картинки на фланелеграфе  Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей  Сюжетные картинки  Выставки: книги одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников  Литературные игры, игры с грамматическим содержанием</p>

		<p>Портреты писателей и поэтов  Книжки-раскраски  Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки  Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций  Рисунки детей к литературным произведениям  Цветные карандаши, бумага"  Необычные предметы, которые упоминаются в произведении, находящемся в книжном уголке или недавно прочитанном  Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды  Периодическая сменяемость художественных, произведений в зависимости от сезонных изменений, тематических праздников  «Центр книги» размещается около источника естественного света (окна)  Вечером в «Центре книги» обеспечивается дополнительное освещение  «Центр книги» располагается вдали от центров, предусматривающих высокую двигательную активность детей  Каждая книга представлена в 2-5 экземплярах  Предусмотрены условия для деятельности по иллюстрированию детьми литературных произведений</p>
<b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b>		
<p>Периодическая сменяемость художественных произведений в зависимости от сезонных изменений, тематических праздников  «Центр книги» размещается около источника естественного света (окна)  Вечером в «Центре книги» обеспечивается дополнительное освещение  «Центр книги» располагается вдали от центров, предусматривающих высокую двигательную активность детей  Каждая книга представлена в 2-5 экземпляров  Предусмотрены условия для деятельности иллюстрировании детьми литературных произведений</p>		
13	<p style="text-align: center;"><b>Центр художественно-эстетического развития («Творческая мастерская»)</b></p>	<p><i>Произведения народного искусства или альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• народные глиняные игрушки (филимоновские, дымковские, каргопольские, тверские, вятские, рязанские, жбанниковские, гриневские, абашевская русская);</li> <li>• игрушки из дерева (богородская, семеновская, полхов-майдановская, архангельские птицы из щепы);</li> <li>• предметы из резной березы (короба, шкатулки архангельские, шамаготские);</li> <li>• расписные разделочные доски (Городец), подносы (Жостово);</li> <li>• кружево (вологодское, каширское, вятское);</li> <li>• вышивка (владимирский шов и др.);</li> <li>• расписная посуда (новгородская, псковская, вятская);</li> <li>• игрушки из соломы</li> </ul> <p><i>Альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства</i>  Декоративно-оформительское искусство (иллюстрации оформления комнат, выставок, поздравительных открыток, атрибутов для игр и т. д.)  <i>Графика</i> (книжная, станковая, прикладная, плакат)  <i>Произведения живописи (репродукции):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• натюрморт, его виды (цветы, плоды, овощи, предметы быта);</li> <li>• пейзаж, его виды (природный ландшафт в разные сезоны; городской, морской пейзажи);</li> <li>• портрет (детский, женский, мужской; разные по композиции портреты: только лицо, погрудные, портреты с изображением человека в разных позах, разные по колориту);</li> <li>• жанровая живопись, ее виды (о детях, о животных, о спорте, сказочный жанр)</li> </ul> <p><i>Скульптура:</i> малых форм, монументальная, декоративная, станковая, объемная и рельефная</p>

		<p><i>Фотографии, иллюстрации</i> различных сооружений и различных видов архитектуры (промышленной, общественной, гражданской: жилые дома, мосты, магазины, декоративное оформление площадей, набережных, памятников)</p> <p>Таблица основных цветов и их тонов, контрастная гамма цветов</p> <p>Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы и т. д.)</p> <p>Бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон</p> <p>Восковые доски с палочкой для рисования</p> <p>Фартуки и нарукавники для детей</p> <p>Светлая магнитная доска для демонстрации рисунков детей, магнитные кнопки</p> <p>Емкости для промывания ворса кистей от краски</p> <p>Салфетки из ткани для осушения кистей после промывания и приклеивания готовых форм</p> <p>Готовые бумажные, картонные, тканевые формы для выкладывания и наклеивания</p> <p>Щетинные кисти для клея, розетки для клея</p> <p>Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров</p> <p>Пластины или доски, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем</p> <p>Стена творчества (для рисования)</p> <p>Стенка для детских работ со сменной экспозицией</p> <p>Палочки для нанесения рисунка на глиняных поделках</p> <p>Мольберт</p> <p>Грифельная доска</p> <p>Альбомы для раскрашивания</p> <p>Заостренные палочки для рисования на песке или снегу</p> <p>Ножницы, клей</p> <p>Фоны разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал)</p> <p>Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью</p> <p>Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора, тазик, тряпочки</p> <p>Скалка для раскатывания глины</p> <p>Бумага, картон разного качества и размера в контейнере с разделителями для разных сортов и размеров бумаги</p> <p>Силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги, шаблоны разделочных досок, образцы узоров на полосе</p> <p>Вылепленные из глины нераскрашенные фигурки народных игрушек, кувшины</p> <p>Бросовый материал для ручного труда: коробки, крышки, обертки, проволока, обрезки бумаги, кусочки тканей и т. д.</p> <p>Разнообразные поздравительные открытки с простыми, доступными детям изображениями</p> <p>Обрезки цветной бумаги, ткани, иллюстрированные вырезки из журналов для создания коллажей</p> <p>Краски с добавлением мыльной стружки для рисования пальцами и ладошками</p>
<b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b>		
<p>«Центр изодейтельности» располагаются вблизи окна</p> <p>«Центр изодейтельности» располагаются вдали от центров, предусматривающих высокую двигательную активность детей.</p> <p>Все иллюстрации, экспозиции картин и репродукций, располагаются на такой высоте, чтобы дети могли увидеть и рассмотреть их; иллюстрации должны быть выполнены в разных техниках и жанрах</p> <p>Наличие в группе множества привлекательных, разнообразных и простых в использовании материалов для изобразительной деятельности</p>		
14	<b>Уголок уединения</b>	<p>Уголок уединения в детском саду наполняют предметами, которые ребенку близки, к которым он испытывает теплые чувства. Это могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фотографии родных</li> <li>-игрушечный телефон,</li> <li>-подушки, на которые малыш сможет прилечь и отдохнуть «Подушка-плакушка», «Подушка-думка»,</li> <li>-любимая игрушка</li> </ul>

		<p>Так же в уголке может быть «Коврик злости» – самодельный коврик, на котором дети могут потоптаться; коробочка гнева и раздражения «Спрячь всё плохое» – темного цвета коробочка, куда дети выбрасывают всю свою «злость и обиду»; коробочка «Попробуй порви» – дети мнут или рвут листы бумаги различной фактуры, "Подушка-колотушка, стаканчики или баночки «Для крика».</p>
<p><b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b></p>		
<p>Уголок уединения в детском саду должен быть небольшого размера, лучше его сделать мобильным, чем стационарным. Цвета, используемые в уголке, должны быть спокойными, не кричащими, пастельных оттенков. Ребенок должен отдыхать, а не дополнительно раздражаться яркими тонами. Содержимое уголка периодически обновляется, однако какие-то предметы должны находиться в уголке постоянно. Это придаст ребенку чувство уверенности, постоянства.</p>		
15	<p><b>Центр дежурства</b></p>	<p>Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных          Карточки с фотографиями детей или картинками, обозначающими каждого ребенка          График дежурства          Фартуки, косынки, колпаки, нарукавники, халаты          Тазы, тряпки, щетки, емкости для сбора мусора          Алгоритмы выполнения трудовых действий дежурными</p>
<p><b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b></p>		
<p>Безопасность оборудования для труда.</p>		