

Обучаемся – играя!

В нашем дошкольном учреждении прошли игры - тренинги для детей старшего дошкольного возраста **«Оказание первой медицинской помощи»**. Как важно уже с ранних лет обладать знаниями в области безопасности жизни и здоровья.

В рамках мероприятия дети узнали об элементарных приёмах оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях. Ребята познакомились с общими советами и рекомендациями, а также с основными видами травм, с которыми они могут столкнуться в повседневной жизни. Участие медицинской сестры в таком тренинге — ключевой фактор успеха и безопасности. Филюза Фаргатовна показала, как правильно промыть ссадину (имитация), наложить повязку или шину, отвечала на детские «почему», объясняя простыми словами.

Переход от теории к практике — самый важный этап в обучении дошкольников. Главные правила для практической части с детьми 5–7 лет:

- Безопасность и игровая форма. Дети не трогают настоящие раны и лекарства, всё отрабатывается на куклах, мягких игрушках или друг на друге (только имитация движений без надавливания).
- Чёткий алгоритм: «Остановись, подумай, позови взрослого». Дети должны запомнить: главное — позвать воспитателя или медсестру, а не действовать самостоятельно.

Примеры практических упражнений:

1. «Ссадина и царапина» — на кукле «промыть» (сухой ватой), «прижать стерильную салфетку» (бумажную), позвать взрослого для пластыря.
2. «Ожог (без волдырей)» — подставить кукольную руку под струю «холодной воды» (имитация), затем сказать воспитателю. Ключевое: не мазать и не трогать пузыри.
3. «Перелом (подозрение)» — зафиксировать игрушечную руку «шиной» (линейка, картонка) и косынкой, при этом ребёнок громко зовёт на помощь. Объяснить: не трогать и не тянуть сломанное место.

Что важно проговаривать:

«Ты — помощник. Твоя задача — не лечить, а быстро позвать того, кто умеет это делать правильно». После каждого упражнения — похвала и короткое повторение («Если увидел кровь, ожог или неестественную руку — что делаешь? Зовешь взрослого!»).

Такой подход снижает тревожность и формирует правильный алгоритм поведения, а не ложную уверенность в своих медицинских навыках.

Методическое объединение педагогов «Безопасность дошкольников»

Руководитель МО Подбельская Е.М.