

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 81 «Мальвина»

**Программа
работы наставника с молодым специалистом
воспитателем
на 2025 – 20256 учебный период**

Наставляемый: Коротаева И.А.
воспитатель

Наставник: Подзолкова А.Н.
воспитатель

**План работы с молодым специалистом
на 2025-2026 учебный год**
Форма наставничества: «педагог-педагог».

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Коротаева Ирина Андреевна	Подзолкова Алла Николаевна
Образование	Высшее профессиональное	Высшее профессиональное
Какое учебное заведение окончил	Сургутский институт экономики управления и права. Дошкольное образование	Сургутский государственный педагогический университет
Педагогический стаж	2 года	43 года
Место работы	МБДОУ № 81 «Мальвина»	МБДОУ № 81 «Мальвина»
Должность	Воспитатель	Воспитатель
Специальность и квалификация	Специальность: дошкольное образование Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста	Специальность: дошкольное образование Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Учебная нагрузка	1,0 ставка	1,0 ставка
Группа	Старшая	Старшая
Квалификационная категория	не имеет	высшая

Цель моей работы в качестве наставника: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании,
- совместно планировать работу с молодым педагогом.

Предполагаемые результаты деятельности по наставничеству:

- Познание молодым воспитателем себя и его ориентация на ценности саморазвития.
- Изменение отношений к молодому воспитателю в коллективе.
- Рост профессиональной и методической компетенции молодого воспитателя, повышение уровня готовности к профессиональной, личностно-значимой деятельности.

План совместной индивидуальной работы с молодым специалистом на 2025-2026 учебный период

Молодой специалист Коротаева Ирина Андреевна

Наставник Подзолкова Алла Николаевна

Посещение ООД и режимных моментов	Профессиональн ые умения и навыки, которые необходимо совершенствоват ь	План мероприятий, необходимый для решения выявленных проблем	Тема для само- образовательн ой работы
СЕНТЯБРЬ			
Знакомство с начинающим педагогом. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы (план работы в течение года может корректироваться). Консультации по планированию воспитательно-образовательной работы в группе, по ведению другой необходимой документации.			
ОКТАБРЬ			
Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности и т.д.)	— умение распределять деятельность детей; — умение выявлять интересы и склонности детей; — знание разных видов игр для детей данного возраста; — умение общаться с родителями.	Индивидуальная консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми (данной группы) в утренние часы».	-Изучить необходимую методическую литературу по организации игровой деятельности. -Подобрать перечень разных видов игр, используемых в работе с детьми данного возраста.
Посещение утренней гимнастики	— умение правильно подбирать комплексы упражнений; — умение грамотно использовать приемы объяснения и показа.	Консультация «Организация утренней гимнастики (в данной группе)».	-Изучить методические рекомендации по организации утренней гимнастики в ДОУ. -Подобрать комплексы упражнений для утренней гимнастики (с мячом).

НОЯБРЬ			
Посещение ООД по ОО «Коммуникация» (развитие речи).	— умение грамотно подготовить ООД; — умение сопоставлять задачи и содержание ООД; — умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;	Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по развитию речи»	Изучить необходимую методическую литературу по развитию речи детей (данной группы). <i>(Можно указать конкретно – какую).</i>
Посещение ООД по ОО «Познание» (ФЭМП).	— умение подвести итог ООД.	-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение занятия по ФЭМП». -Мастер-класс (показ занятия педагогом-наставником).	Изучить необходимую методическую литературу по развитию речи детей (данной группы).
ДЕКАБРЬ			
Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем, гимнастика, индивидуальная работа, общение с родителями и т.д.).	— умение грамотно организовывать деятельность детей; — умение управлять самостоятельной деятельностью детей; — организация индивидуальной работы с детьми.	Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми (данной группы) в вечерние часы».	Изучить методические рекомендации по организации и руководству самостоятельной деятельности детей.
Повторное посещение утреннего приема и утренней гимнастики.	— выполнение данных ранее рекомендаций; — применение на практике полученных знаний.		
ЯНВАРЬ			

Посещение ООД по ОО «Художественное творчество» (рисование) и ОО «Познание» (конструирование).	— умение грамотно подготовить ООД; — умение сопоставлять задачи и содержание ООД; — умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; — умение дать оценку техническим навыкам детей; — умение подвести итог	-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по рисованию». -Мастер-класс (показ ООД педагогом-наставником). -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по конструированию».	Изучить методические рекомендации по развитию изобразительных и конструктивных навыков детей (данной группы), особенностей организации данных видов деятельности с дошкольниками (рисование).
ФЕВРАЛЬ			
Посещение ООД по ОО «Художественное творчество» (лепка, аппликация).	— умение грамотно подготовить ООД; — умение сопоставлять задачи и содержание ООД; — умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; — умение дать оценку техническим навыкам детей; — умение подвести итог ООД.	- Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по лепке». -Мастер-класс (показ ООД педагогом-наставником). - Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по аппликации».	Изучить методические рекомендации по развитию изобразительных навыков детей (данной группы), особенностей организации изобразительной деятельности (лепка, аппликация).
МАРТ			
Посещение ООД по ОО «Познание» (ребенок и окружающий мир – природное окружение).	— умение грамотно подготовить ООД; — умение сопоставлять задачи и содержание ООД;	- Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по окружающему миру».	-Изучить методические рекомендации по организации ООД по ознакомлению детей с природным окружением.

	— умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; — умение дать оценку деятельности детей; — умение подвести итог	-Мастер-класс (показ ООД педагогом-наставником).	-Познакомиться с методической литературой по данному направлению
АПРЕЛЬ			
Посещение прогулки.	— умение грамотно подготовиться к прогулке; — умение сопоставлять задачи и содержание прогулки; — умение использовать разные методы и приемы для привлечения внимания детей; — умение организовать и провести подвижную игру на прогулке с учетом погодных условий, сезонности, места проведения и т.д.	Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение прогулки». Наблюдения за проведением прогулки у воспитанников другой группы (указать конкретно).	Изучить методические рекомендации по организации прогулки с детьми данного возраста. Познакомиться с методической литературой (указать конкретно – с какой).
МАЙ			
Повторное посещение занятий или режимных моментов (указать каких).	— умение применять полученные умения и навыки на практике	Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год (если в этом есть необходимость).	Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.

План-график работы с молодым специалистом на 2025-2026 учебный период

Аналитическая справка

Что же включает в себя понятие наставничество?

Наставничество – тип подготовки к работе, обеспечивающий занятость работника с поддержкой опытного наставника, что способствует изучению работы на практике.

Наставничество – это процесс целенаправленного формирования личности, ее интеллекта, физических сил, духовности, подготовки ее к жизни в целом, к активному участию в трудовой деятельности.

Система работы с молодым специалистом включает формы и методы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению начинающего педагога и повышение его профессиональной компетентности:

- Обучение на рабочем месте «Внутрифирменное повышение компетентности педагогических работников».
- Осуществление практики наставничества.
- Участие в работе методических объединений.
- Самообразование, включающее самостоятельное изучение образовательной программы и современных технологий.
- Обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях.
- Методическое сопровождение деятельности молодых специалистов.

Направления деятельности наставника и наставляемого:

- проведение первичной стажировки молодого воспитателя (один месяц);
- вхождение в профессию, (формирование у молодого педагога профессиональных умений, накопление опыта, формирование своего стиля в работе, освоение методического инструментария для организации взаимодействия с детьми, родителями, коллегами) (один год);
- самосовершенствование и саморазвитие молодого педагога, повышение его квалификации (освоение воспитателем новых педагогических методик, активное освоение приёмов работы с детьми, развитие навыков самооценки, самоконтроля, желания повышать своё образование и квалификационную категорию, обобщение своего опыта работы) (на протяжении первых 5 лет);
- промежуточный анализ работы (примерно через год).

Работа наставника включает в себя:

- беседа-знакомство с начинающими и молодыми педагогами для определения направлений работы, изучение нормативно-правовой базы, ведение документации;
- знакомство с детским садом, представление молодого воспитателя;
- создание базы данных о начинающих педагогических работниках ДОУ;
- анкетирование с целью изучения затруднений педагога ДОУ в организации современного качественного образования;
- диагностика изучения методических потребностей педагогов;

- стажировка в группе у наставника, т. е. наставник и наставляемый работают вместе с группой детей наставника; демонстрация режимных моментов, занятий, прогулки детей и т. д.;
- подготовка к проведению занятий и совместной деятельности с детьми.

План график работы с молодыми воспитателями 2025-2026 на учебный год

Содержание деятельности	Ответственные
сентябрь	
Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников	заведующий ст. воспитатель
Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами на учебный год	
Составление памятки для молодых специалистов	
Практикум: • Изучение нормативно-правовой базы • Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ • Ведение документации дошкольного учреждения	
Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса».	
Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников	
октябрь	
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	
Практикум: Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД», составление конспектов»	
ноябрь	
Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Организация РППС в группе»	
Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе».	
декабрь	
Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	Педагог-наставник ст. воспитатель
Практикум: «Методика проведения детских праздников»	
Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий.	
январь	
Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».	

Памятка: «Центр музыки в группе»	
Участие в смотре-конкурсе «Лучший музыкальный уголок».	
Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	
февраль	
Консультация: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей».	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности».	
март	
Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». Выставка: «Проекты ДОУ», методической литературы по теме.	Педагог-наставник ст. воспитатель
Участие в семинаре практикуме, помощь в подготовке выступления.	
апрель	
Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование).	Педагог-наставник ст. воспитатель
Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее».	
Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД.	
май	
Анализ работы молодого специалиста за учебный период	заведующий ст. воспитатель
Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!»	